Jennifer LUCAS

Chargé d'enseignement

Académie : Centre Langues et Cultures

Campus : Paris

Email : jennifer.lucas@skema.edu

Intérêts de recherche

SoTL

Formation

1995	Master of Arts in French, Université de Géorgie, Etats-Unis d'Amérique
1993	Bachelor of Arts, deux spécialisations, Littérature, Langues français - anglais, Wofford College, Etats-Unis d'Amérique

Expérience Professionnelle

Positions académiques principales

Depuis 2023	Chargé d'enseignement, SKEMA Business School, France
Depuis 2022	Chargé d'enseignement, SKEMA Business School, France

Autres affiliations académiques

2018 - 2023	Lecturer, ISEFAC, France
2020 - 2022	External English Lecturer, SKEMA Business School, France
2020 - 2022	English Lecturer, Université de Cergy-Pontoise, France
2009 - 2011	Professeure, Les Roches International School of Hotel Management, Suisse
1993 - 1995	Teaching Assistant, Université de Géorgie, Etats-Unis d'Amérique

Publications

Articles académiques revus

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2026). Trouver sa voix en anglais académique : apport et limites d'un assistant d'écriture basé sur l'IA. *Distances et médiations des savoirs*, 54.

Présentations dans des conférences

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2025). GPT pour développer l'écriture créative : comment trouver sa propre voix avec le 'Writing Coach'. Dans: UPLEGESS. Bordeaux.

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2024). Les étudiants, les professeurs, et l'IA en cours de rédaction. Dans: UPLEGESS. Paris.

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2024). Developing Writing Skills in the Age of AI: Students' Perceptions of AI, Peer, and Instructor Feedback in EFL. Dans: EDEN Annual Conference : "Learning in the Age of AI: Towards Imaginative Futures". Graz.

LUCAS, J. (2023). Optimiser et innover son syllabus grâce à la gamification. Dans: UPLEGESS. Guyancourt.

Présentations dans des séminaires de recherche

LUCAS, J. (2024). Rex : Developing Writing Skills in the Age of AI: Students' perceptions of AI, peer, and instructor feedback in EFL. Suresnes.

Presse et réseaux sociaux

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2025). Snapshots of Teaching with AI. Thunder Bay, Ontario: teachonline.ca, Canada.

LUCAS, J. (2023). Gamification: How to Encourage Gen Z students to Read the Course Syllabus. Suresnes: SKEMA ThinkForward, France.

LUCAS, J. (2023). Dr Raphaël Zaffran : « La capacité à se concentrer est l'une des super-compétences du XXIe siècle». Suresnes: SKEMA ThinkForward, France.