Jing LI LANTIGNER

Chargé d'enseignement

Académie : Centre Langues et Cultures

Campus : Paris

Email : jing.li-lantigner@skema.edu

Formation

2014	Doctorat en Langues - Littérature et Sociétés, Institut National des Langues et Civilisations Orientales, France
2014	Qualifié aux fonctions de maître de conférences
2017	Certificat d'examinateur du HSK (Chinese Proficiency Test), Ministère de l'Education de Chine
2006	Certificat d'aptitude à l'enseignement du chinois langue étrangère (niveau avancé), Ministère de l'Education de Chine

Expérience Professionnelle

Autres affiliations académiques

Depuis 2019	Chargée de cours, SKEMA Business School, France
2019	Enseignante de chinois, ESCP Business School, France
2013 - 2019	Enseignante de chinois, Université Paris Nanterre, France
2010 - 2018	Maître de langue, Institut National des Langues et Civilisations Orientales, France
2008 - 2011	Enseignante de chinois, HEC Paris, France
2007 - 2010	Enseignante de chinois, ESSEC Business School, France
2007	Enseignante de chinois, Princeton University, Chine
2001 - 2006	Enseignante de chinois, Tsinghua University, Chine
2002	Enseignante de chinois, Columbia University, Chine
2001	Enseignante de chinois, Columbia University, Chine

Publications

Ouvrages et édition d'ouvrages

LI LANTIGNER, J. (2021). *Cahier d'initiation au chinois pour les nuls*. First Editions, 64 pages.

Chapitres d'ouvrage

LI LANTIGNER, J. (2020). Elaboration des manuels d'écriture chinoise de niveau intermédiaire et avancé. Dans: Yang Zhitang, Arnaud Arslangul eds. *Studies on Chinese Language Education in French-Speaking Countries and Regions (Vol. 1)*. 1st ed. Beijing: Beijing Icu, pp. 76-92.

Présentations dans des conférences

LI LANTIGNER, J. et DROCOURT, Z.T. (2014). L'écriture chinoise : dualité phono-sémiographique et stratégie d'apprentissage chez les scripteurs du français. Dans: Colloque international et transdisciplinaire. Polyphonies franco-chinoises : représentations, dynamiques identitaires et didactique. Angers.

LI LANTIGNER, J. (2013). Les stratégies et l'apprentissage du chinois. Dans: Conférence internationale sur l'enseignement de la langue chinoise. Chengdu.

LI LANTIGNER, J. (2012). Error analysis : access to learning strategies of Chinese characters by French students. Dans: EACS Conférence. Paris.

LI LANTIGNER, J. (2012). L'adaptation des manuels scolaires d'expression écrite pour niveau avancé. Dans: Colloque international d'enseignement du chinois langue étrangère aux francophones. Paris.

LI LANTIGNER, J. (2012). Une expérience sur le modèle de mémorisation des idéo-phonogrammes chez les apprenants francophones. Dans: Séminaire doctoral international. Londres.

LI LANTIGNER, J. (2012). Une enquête sur les stratégies d'apprentissage des sinogrammes. Dans: Journée d'étude : Questionnements didactiques des langues sinogrammiques. Paris.

Autres activités de recherche

Affiliations

Depuis 2014	AFPC (Association Française des Professeurs de Chinois)
Depuis 2008	PLIDAM (Pluralité des Langues et des Identités : Didactique, Acquisition, Médiations)