# Kirsty PAOLI

Professeur associé

Académie : Innovation

Centre de recherche : Finance & Accounting Insights on Risk and Regulation

Campus : Paris

Email : kirsty.paoli@skema.edu

## Intérêts de recherche

comptabilité, contrôleur de gestion, finance et coût du capital

## Formation

| | |
|---|---|
| 2025 | Docteur en Sciences de Gestion, Université Paris Dauphine-PSL, France |
| 2011 | Equivalent expertise comptable anglaise, AICPA CIMA, Royaume Uni |
| 1997 | BA en Lettres Modernes, Birmingham University, Royaume Uni |

## Expérience Professionnelle

### *Positions académiques principales*

| | |
|---|---|
| 2012 - 2018 | Chargé d'enseignement, ESSEC Business School, France |

### *Autres affiliations académiques*

| | |
|---|---|
| Depuis 2019 | Directrice du Programme AMAIS, SKEMA Business School, France |

### *Autres expériences professionnelles*

| | |
|---|---|
| Depuis 2012 | Consultante, Neon, France |
| 2009 - 2010 | Controleur de Gestion, Pierre Hermé, France |

## Publications

### *Chapitres d'ouvrage*

PAOLI, K. (2026). Regards croisés sur l'actualisation et le coût du capital : un entretien avec Pascal Alphonse. Dans: Pascal Grandin, Yves Levant & Frédéric Romon eds. *Finance et Multidisciplinarité : une Fertilisation Croisée. Mélanges en l'honneur du Pr Pascal Alphonse*. 1st ed. EMS Éditions, pp. 387-396.

HOANG, N. et PAOLI, K. (2024). Challenges in Transitioning to Integrated Thinking in Nonprofits: An Empirical Study. Dans: Sabrina Roszak and Raluca Sandu (ed.). *Integrated Thinking for Long-Term Value Creation: A Multidisciplinary Reporting Approach in a Globalized World*. 1st ed. Palgrave Macmillan, pp. 200.

### *Présentations dans des conférences*

PAOLI, K. (2026). You can't turn your camera off in VR ! Dans: Management Simulator 26. Paris.

PAOLI, K. et VAN DEN BUSSCHE, P. (2026). Empêcher l'énigme quand le calcul clôt l'enquête. Dans: AFC 2026. Nancy.

PAOLI, K. et OTMANINE, I. (2022). Learning experience of graduate students in an online accounting course using desktop VR under the light of the Activity theory. Dans: La formation à distance, Résolument? Modalités, Enjeux, Ouvertures et Perspectives.