Isabelle WALSH

Professeur Emerite

Académie : Digitalisation

Centre de recherche : SKEMA Centre for Artificial Intelligence

Campus : Sophia Antipolis

Email : isabelle.walsh@skema.edu

Intérêts de recherche

Cultural issues, Information Systems Usage, Knowledge management, Strategic alignment

Formation

2014	HDR, Université Paris Dauphine-PSL, France
2009	PhD in Management, Université Paris Dauphine-PSL, France

Expérience Professionnelle

Positions académiques principales

Depuis 2017	Professeur distingué, SKEMA Business School, France
Depuis 2015	Full Professor, SKEMA Business School, France
2012 - 2015	Full Professor and Head Department of Economics, Cultures and International Affairs, NEOMA Business School, France
2009 - 2012	Professor & Researcher, Université de Strasbourg, France

Autres affiliations académiques

2017 - 2019	Associate Dean of the Digitisation Academy, SKEMA Business School, France
2015 - 2017	Head of Project Management, Information Systems and Supply Chains Department, SKEMA Business School, France
2015 - 2017	Head of the ShaRP (Sharing Research with Pleasure) Research group & Head of Distance learning DBA (DDBA, SKEMA Business School, France

Autres expériences professionnelles

Depuis 2004	Consultant & Adjunct professor, France
1993 - 2006	CEO of 3 firms, Textile Industry, France

Contrats de recherche, prix et distinctions

Prix et distinctions

2017	Prix FNEGE pour meilleur ouvrage en management, ouvrage non collectif, Fondation nationale pour l'enseignement de la gestion des entreprises (FNEGE)
2017	Fellow of the Grounded Theory Institute, Grounded Theory Institute
2017	Prix d'excellence, Université Côte d'Azur

2016	Best Paper Award for article published in ORM Journal
2014	Best article published in Systèmes d'Information & Management, CIGREF / AIM Prize
2001	3rd Prize For Entrepreneurship, BNP-Paribas

Publications

Articles académiques revus

ROWE, F., KANITA, N. et WALSH, I. (2024). The importance of theoretical positioning and the relevance of using bibliometrics for literature reviews. *Journal of Decision Systems*, 33(4), pp. 613-628.

NAGY, J. et WALSH, I. (2024). Managerial Blurring of Employee Goals. *M@n@gement*, 27(5), pp. 64-81.

WALSH, I. et ROWE, F. (2023). BIBGT: Combining Bibliometrics and Grounded Theory to Conduct a Literature Review. *European Journal of Information Systems*, 32(4), pp. 653-674.

POINT, S., WALSH, I. et BAUDET, C. (2023). Barney Glaser (1930-2022) in memoriam. Retour vers une recherche qualitative et inductive. *Revue Française de Gestion*, 49(313), pp. 15-36.

MISHRAL, V., WALSH, I. et SRIVASTAVA, A. (2022). Merchant's adoption of mobile payment: A grounded theory approach to study unorganized retailers in India. *European Journal of Information Systems*, 31(1), pp. 74-90.

DANIEL, C., WALSH, I. et MESMER-MAGNUS, J. (2022). Mindfulness: Unpacking its three shades and illuminating integrative ways to understand the construct. *International Journal of Management Reviews*, 24(4), pp. 654-683.

WALSH, I., RENAUD, A., JEANNERET MEDINA, M., BAUDET, C. et MOURMANT, G. (2022). ARTIREV: An Integrated Bibliometric Tool to Efficiently Conduct Quality Literature Reviews. *Systèmes d'Information et Management*, 4(27), pp. 5-50.

WALSH, I., DALMASSO, A. et ANAND, A. (2021). The Role of Perceived Supervision, Organizational Support and Co-Workers Support to Discourage Knowledge Hiding in Organizations. *Management International*, 25(3), pp. 32-54.

ANAND, A. et WALSH, I. (2020). The Four Stages of the Knowledge Sharing Process in SMEs. *International Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, 24(6), pp. 465-481.

WALSH, I. (2020). A combined variance and process perspective on IT culture and IT usage leading to the concept of IT acculturation. *Systèmes d'Information et Management*, 25(2), pp. 33-72.

ANAND, A., WALSH, I. et MOFFET, S. (2019). Does humility facilitate knowledge sharing - Investigating Humble Knowledge Inquiry and Response. *Journal of Knowledge Management*, 23(6), pp. 1218-1244.

WALSH, I. et TAUPIN, B. (2018). Une analyse bibliométrique de la recherche francophone en gestion publiée par la RFG de 2002 à 2017. *Revue Française de Gestion*, 44(270), pp. 17-46.

WALSH, I. et KALIKA, M. (2018). Network Dynamics in the French-Speaking and English-Speaking IS Research Communities. *Systèmes d'Information et Management*, 23(4), pp. 67-145.

MLAIKI, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2017). Why Do We Continue Using Social Networking Sites? The Giving Loop That Feeds Computer-Mediated Social Ties. *Systèmes d'Information et Management*, 22(2), pp. 5-47.

WALSH, I. et DUBOIS, S. (2017). The globalization of research highlighted through the research networks of management education institutions: The case of French business schools. *M@n@gement*, 20(5), pp. 435-462.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2016). Reviewing the literature in the IS field: Two bibliometric techniques to guide readings and help interpretation of the literature. *Systèmes d'Information et Management*, 22(3), pp. 75-115.

RENAUD, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2016). Is SAM still alive? A bibliometric and interpretive mapping of the strategic alignment research field. *Journal of Strategic Information Systems*, 25(2), pp. 75-103.

WALSH, I. et ANAND, A. (2016). Should knowledge be Shared Generously-Tracing Insights from past to present and describing a model. *Journal of Knowledge Management*, 20(4), pp. 713-730.

WALSH, I., GETTLER-SUMMA, M. et KALIKA, M. (2016). Expectable use: An important facet of IT usage. *Journal of Strategic Information Systems*, 25(3), pp. 177-210.

WALSH, I. (2015). Using Quantitative Data in Mixed Method GT Studies: an Enhanced Path to Formal GT in Information Systems. *European Journal of Information Systems*, 24, pp. 531–557.

WALSH, I., HOLTON, J. et BAILYN, L. (2015). Rejoinder Moving the Management Field Forward. *Organizational Research Methods*, 18(4), pp. 620-628.

WALSH, I., HOLTON, J. et BAILYN, L. (2015). What Grounded Theory Is...A reflective conversation among scholars. Organizational Research Methods. *Organizational Research Methods*, 18(4), pp. 581-599.

WALSH, I. (2014). A Strategic Path to study IT Use through Users' IT Culture and IT Needs: A Mixed-Method Grounded Theory. *Journal of Strategic Information Systems*, 23(2), pp. 146-173.

WALSH, I. (2014). Using Grounded Theory to Avoid Research Misconduct in management Science. *Grounded Theory Review*, 13(1).

WALSH, I., RENAUD, A. et KALIKA, M. (2013). The Translated Strategic Alignment Model: A Practice-Based Perspective. *Systèmes d'Information et Management*, 18(2), pp. 37-68.

WALSH, I., KEFI, H. et BASKERVILLE, R. (2011). Managing Culture Creep: Toward a Strategic Model of User IT Culture. *Journal of Strategic Information Systems*, 19(4), pp. 257-280.

DE VAUJANY, F.X., WALSH, I. et MITEV, N. (2011). An Historically-Grounded Critical Analysis of Research Articles in IS. *European Journal of Information Systems*, 20, pp. 395–417.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2010). La théorie de la traduction revisitée ou la conduite du changement traduit. *Management & Avenir*, 9(39), pp. 283-302.

Ouvrages et édition d'ouvrages

WALSH, I., HOLTON, J. et MOURMANT, G. (2019). *Conducting Classic Grounded Theory for Business and Management Students*. SAGE Publications, 128 pages.

WALSH, I., KALIKA, M. et DOMINGUEZ PERY, C. [Eds] (2018). *Les grands auteurs en SI*. EMS Éditions.

WALSH, I. (2017). *Discovering New Theories*. EMS Éditions.

HOLTON, J. et WALSH, I. (2016). *Classic Grounded Theory*. SAGE Publications.

WALSH, I. (2015). *Développer de nouvelles théories*. EMS Éditions.

Chapitres d'ouvrage

JOHNSON, B. et WALSH, I. (2019). Mixed Grounded Theory: Merging Grounded Theory with Mixed Methods and Multimethod Research. Dans: *Handbook of grounded theory research*. 1st ed. SAGE Publications.

WALSH, I. et MOLA, L. (2018). Richard Baskerville, optimisation et efficience dans la conduite des recherches et dans les pratiques organisationnelles. Dans: Isabelle Walsh, Lapo Mola eds. *Les grands auteurs en SI*. 1st ed. EMS Éditions.

WALSH, I. et ANAND, A. (2018). Sharing Research with Pleasure (ShaRP) and Sharing Knowledge Forward (SKF) - A SKEMA Initiative. Dans: Dan Remenyi (ed.). *Knowledge Management and Intellectual Capital Excellence Awards- An anthology of Case histories 2018*. 1st ed. Academic Conferences and Publishing International Limited.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2018). Un réseau de connaissances. Dans: *Un entrepreneur à l'université*. 1st ed. EMS Éditions.

WALSH, I., KALIKA, M. et DOMINGUEZ PERY, C. (2018). Cartographier le champ des SI. Dans: *Les grands auteurs en SI*. 1st ed. EMS Éditions.

GUELMAMI, M. et WALSH, I. (2015). Traduire et aligner pour mieux gérer une clinique privée en Tunisie. Dans: Beaulieu P. & Kalika M. (ed.). *La création de connaissance par les managers*. 1st ed. EMS Éditions.

WALSH, I. (2015). Comment transformer une expérience pratique en théorie ? Auto-ethnographie et théorie enracinée. Dans: *La création de connaissance par les managers*. 1st ed. EMS Éditions.

BOLIDUM, S. et WALSH, I. (2015). Information and Communication Technology (ICT) as a means to help eliminate effects of impairments. Dans: Hajer Kefi (ed.). *Information Technology Ethics. Concepts and Practices in the Digital World*. 1st ed. Cambridge Scholars Publishing, pp. 71-93.

RENAUD, A. et WALSH, I. (2012). Conception et conduite d'un projet SI : La réinformatisation du Service Commun de Documentation d'une Université. Dans: M. Kalika, F. Rowe, et B. Fallery eds. *Cas de systèmes d'information et management des organisations*. 1st ed. Vuibert, pp. 195-203.

WALSH, I. (2008). Le Fordisme - La sociologie de la traduction. Dans: M. Barabel, O. Meier, T. Teboul. eds. *Les fondamentaux du management*. 1st ed. Dunod, pp. 8-27.

Actes d'une conférence

WALSH, I., RENAUD, A., BAUDET, C. et JEANNERET MEDINA, M. (2021). ARTIREV : Vers une démocratisation de la bibliométrie...

NAGY, J. et WALSH, I. (2021). Managerial Blurring of Employee Goals.

MEKKAOUI, A. et WALSH, I. (2020). La sécurité de l'information à l'ère de la transformation digitale.

MEKKAOUI, A. et WALSH, I. (2020). Un choix pragmatique pour innover et gagner en compétitivité à l'ère de la transformation digitale.

MEKKAOUI, A. et WALSH, I. (2019). L'importance de l'architecture pour la gestion agile de la transformation numérique d'une entreprise : A la recherche d'un méta-modèle.

WALSH, I. (2019). Should IS research look into Blockchain Technology? Blockchain beyond FINTECH.

WALSH, I. et DANIEL, C. (2018). Mindfulness: foundations of the field, current themes of the research front, and identification of research gaps.

WALSH, I. et MLAIKI, A. (2018). A quel profil-utilisateur des réseaux sociaux appartenez-vous ?

RENAUD, A. et WALSH, I. (2018). The Whirling Management of an IS Project: An Alternative Approach to Project Management.

WALSH, I. et ANAND, A. (2018). Sharing Research with Pleasure (ShaRP) and Sharing Knowledge Forward (SKF) - A SKEMA Initiative.

WALSH, I. et DANIEL, C. (2017). Mindfulness: review and identification of research gaps.

ANAND, A., WALSH, I. et MOFFETT, S. (2017). Is humility a facilitator for sharing knowledge? Investigating the role of humble knowledge inquiry and humble response.

ANAND, A., HAAS, A. et WALSH, I. (2017). Knowledge Hiding: Review and Research Direction.

ZAMANI, S. et WALSH, I. (2016). Connectivity and Smart Usage: How Youngsters in Isfahan Build up their Self-Concept.

LOYOLA DE OLIVEIRA, L. et WALSH, I. (2016). Toward Quality Management in Higher Education Institutions: A Bibliometric Review of the Literature.

ANAND, A. et WALSH, I. (2016). Investigating the impact of abusive supervision on knowledge sharing & mediating factors.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2016). Investigating and Mapping the IS Research Field from 1980.

WALSH, I. et HOLTON, J. (2016). Leveraging the Full Power of Grounded Theory Methodology.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2015). L'analyse de co-citations pour guider la lecture et aider l'interprétation de la littérature d'un champ de recherche.

WALSH, I. (2015). Evaluer l'usage prévisible des TIC.

WALSH, I., LOYOLA DE OLIVEIRA, L. et TRINCHERA, L. (2015). Strengthening the Legitimacy of Higher Education Institutions through Students' Feedback.

RENAUD, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2014). De l'alignement stratégique à l'alignement d'intérêts : une représentation morphologique d'un réseau d'acteurs autour d'un projet de reconfiguration SI.

HOLTON, J. et WALSH, I. (2014). Leveraging the Full Power of Grounded Theory Methodology.

MLAIKI, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2013). Computer-Mediated Social Ties as Predictors of SNS Usage Continuance.

WALSH, I. (2013). What Grounded Theory is...

POTOSKY, D. et WALSH, I. (2013). Learning to Play your Cultural Cards: Finding Common ground and Understanding Shared Values.

WALSH, I. (2013). Théorie enracinée, méthodes mixtes de recherche et 'big data' : une opportunité à ne pas laisser passer...

WALSH, I., POTOSKY, D., MOURMANT, G. et KALIKA, M. (2012). The Spinning Top Metaphor: Understanding value misfits and clashes.

RENAUD, A. et WALSH, I. (2012). Describing the Construction of a Theoretical Field: The Example of the Diffusion of Henderson and Venkatraman's Seminal Article, a Co-Citation Analysis.

WALSH, I., RENAUD, A. et KALIKA, M. (2010). Re-conceptualizing IS Strategic Alignment: the Translated Strategic Alignment Model (TSAM).

WALSH, I. et GETTLER-SUMMA, M. (2010). Users' groups Interpreted Through the Lens of the Users' Needs and Motivation.

RENAUD, A. et WALSH, I. (2010). The lost dimension of strategic alignment.

WALSH, I. (2010). Investigating the Cultural Dimension of IT-Usage: IT-Acculturation, an Essential Construct in IS Research.

WALSH, I. (2009). Development of an Instrument to Assess Individual IT-Culture.

WALSH, I. et KEFI, H. (2008). The Spinning Top Model, a New Path to Conceptualize Culture and Values: Applications to IS research.

WALSH, I. et KEFI, H. (2008). The Role of IT Culture in IT Management: Searching for Individual Archetypal IT Cultural Profiles.

WALSH, I. et KEFI, H. (2008). Developing the Concept of Individual IT-Culture: The Spinning Top Metaphor.

Présentations dans des conférences

DANIEL, C., WALSH, I. et MESMER-MAGNUS, J. (2020). The polysemous quality of mindfulness: Mapping the field and identifying research gaps. Dans: Annual conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology. Austin.

WALSH, I. et ZAMANI, S. (2016). Waterfall Connectivity and Smart Usage: How Youngsters in Isfahan Build up their Self-Concept. Dans: AIM (Association Information et Management) Conference. Lille.

WALSH, I. (2016). Mixed GT Research to Develop New Theories. Dans: EDEN Doctoral Research Conference. Lille.

WALSH, I. et ANAND, A. (2016). Investigating the Impact of Abusive Supervision on Knowledge Sharing & Mediating Factors. Dans: OAP. Lisbon.

ADROT, A. et WALSH, I. (2016). Should you throw away your tool?": A pragmatist approach to affordances' influence on emergency resilience. Dans: ISCRAM. Rio de Janeiro.

WALSH, I. et LOYOLA DE OLIVEIRA, L. (2016). Toward Quality Management in Higher Education Institutions: A Bibliometric Review of the Literature. Dans: EURAM (European Academy of Management) Conference. Paris.

ANAND, A. et WALSH, I. (2015). Empirical Analysis of Factors Influencing Knowledge Sharing Facilities and Barriers in Indian SMEs - A Comparative Case Study. Dans: ECKM, European Conference of Knowledge Management, Academic Conference. Udine.

BOLIDUM, S. et WALSH, I. (2014). Are we all equal ? Information and Communication Technologies as a means to help obliterate handicap. Dans: IT and culture workshop. Paris.

WALSH, I. et RENAUD, A. (2009). La théorie de la traduction revisitée. Dans: Journée de recherche de l'AIM - Théories Sociales et Management des Systèmes d'Information. Strasbourg.

Présentations dans des séminaires de recherche

WALSH, I. et HOLTON, J. (2016). Leveraging the Full Power of Grounded Theory Methodology. Dans: BAM (British Academy of Management) Conference. Newcastle.

MLAIKI, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2013). Le lien social médiaté, variable explicative de la continuité d'utilisation des réseaux sociaux numériques. Dans: IT and Culture workshop. Reims.

RENAUD, A., WALSH, I. et KALIKA, M. (2013). Examination of the Strategic Alignment Literature in IS: A Case of Dissociation. Dans: OAP. London.

RENAUD, A. et WALSH, I. (2012). La mise en échec de l'alignement stratégique des systèmes d'information : L'analyse par les pratiques d'un projet de reconfiguration SI dans une multinationale. Dans: IT and Culture workshop. Strasbourg.

WALSH, I., RENAUD, A. et KALIKA, M. (2012). Why are so many IS project still failing? Toward a reconceptualization of IS strategic alignment through a SasP approach. Dans: Dauphine Strategy As Practice Workshop. Paris.

WALSH, I. (2011). Qui a dit que la théorie enracinée était une méthode qualitative ? Le chemin menant au concept d'usage prévisible par l'analyse des nuages statistiques formés par les utilisateurs de TI. Dans: Grounded Theory workshop. Strasbourg.

DE VAUJANY, F.X., MITEV, N. et WALSH, I. (2011). Developing theoretical contributions in IS research: a focus on revision processes in top-tier journals. Dans: Organizations, Artefacts and Practices (OAP) Workshop. Paris.

WALSH, I. (2011). Usages et acculturation numérique. Dans: Workshop on IT and Culture. Tours.

WALSH, I. (2010). IT acculturation. Dans: MISQ workshop ICIS. St Louis.

WALSH, I. (2010). La différence entre la manière dont on mène une recherche avec une approche de théorie enracinée et la manière dont on la retranscrit pour publier. Dans: Grounded Theory workshop. St Louis.

KEFI, H. et WALSH, I. (2008). Les systèmes d'information : Tiers actant dans les processus de socialisation organisationnelle . Le Rôle du Tiers en Gestion. Dans: Université Paris Descartes, CEDAG Gestion. Paris.

Autres activités de recherche

Editeur associé d'une revue

Depuis 2018	Systèmes d'Information et Management

Membre d'un comité éditorial

2017 - 2018	Management International
2016 - 2017	Journal of Strategic Information Systems
2014 - 2015	Management International
2014 - 2015	Journal of Strategic Information Systems

Relecteur pour :

Journal of Strategic Information Systems, Management International, Journal of the Association for Information Systems, Systèmes d'Information et Management, Organizational Research Methods, European Journal of Information Systems, M@n@gement, Information Systems Research, Journal of Mixed Methods Research

Affiliations

2014 - 2015	Member of Business Science Institute

Supervision de thèses / HDR

Depuis 2018	M. ALI, Business Science Institute, Doctorat, Directeur de thèse
Depuis 2017	H. LOHSE, Doctorat, Directeur de thèse
Depuis 2017	L. LOYOLA DE OLIVIERA, ECRICOM, Doctorat, Directeur de thèse
Depuis 2017	J. STEVENS, Business Science Institute, Doctorat, Directeur de thèse
2017	M. SCHMIDKONTZ, Business Science Institute, Doctorat, Directeur de thèse
2017	A. ANAND, Doctorat, Directeur de thèse